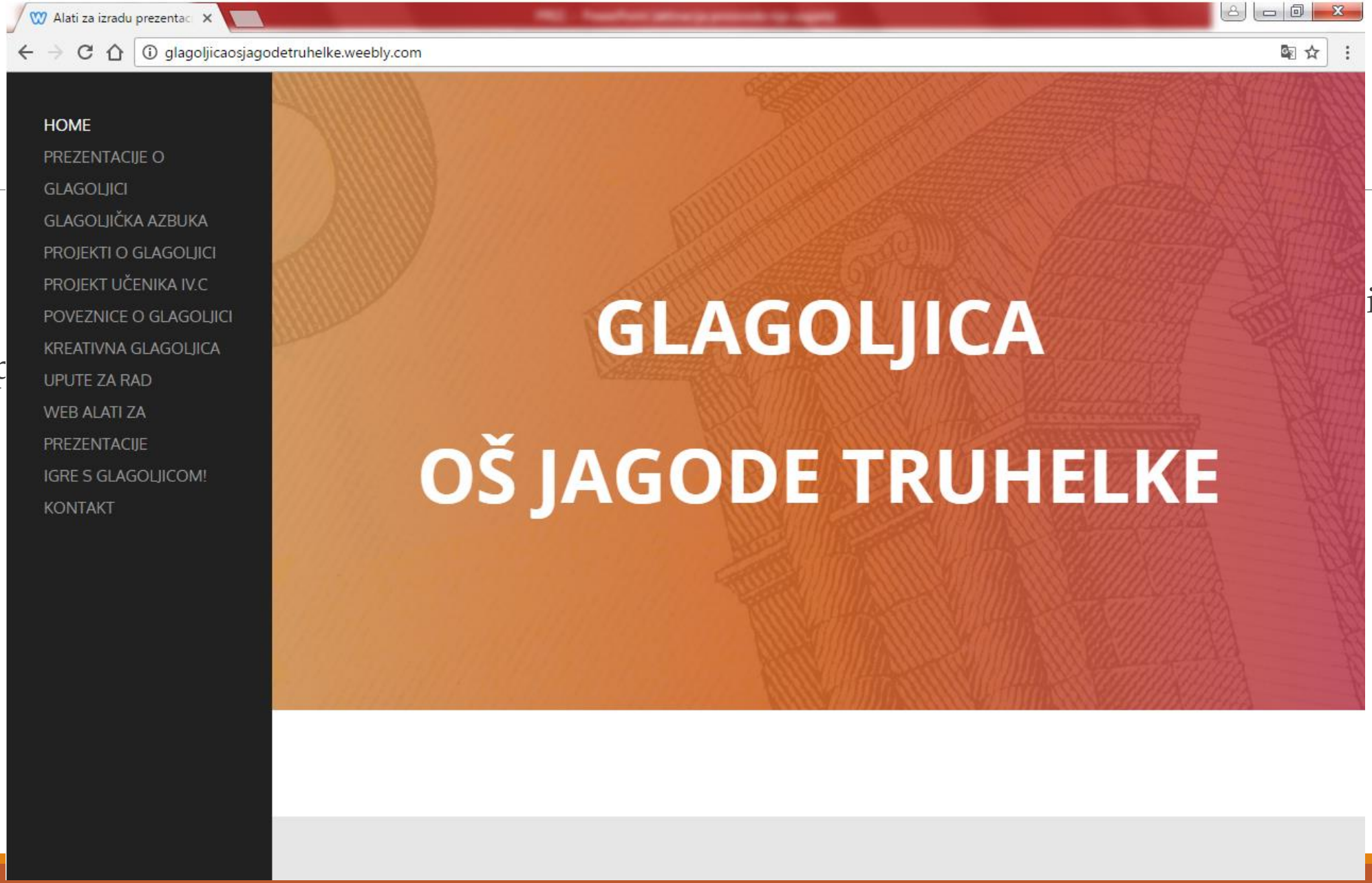
Projekt „Igrajmo se glagoljicom!”


Alati za izradu prezentac
glagoljicaosjagodetruhelke.weebly.com
HOME
PREZENTACIJE O GLAGOLJICI
GLAGOLJIČKA AZBUKA
PROJEKTI O GLAGOLJICI
PROJEKT UČENIKA IV.C
POVEZNICE O GLAGOLJICI
KREATIVNA GLAGOLJICA
UPUTE ZA RAD
WEB ALATI ZA PREZENTACIJE
IGRE S GLAGOLJICOM!
KONTAKT
GLAGOLJICA
OŠ JAGODE TRUHELKE

Zašto istraživanje?

Upute za istraživanje

- Učenici su trebali pretražiti na stranici http://glagoljicaosjagodetruhelke.weebly.com/ sve one materijale koji im se čine zanimljivi na zadanu temu te svakako pregledati podstranice:

  -PREZENTACIJE O GLAGOLJICI

  -GLAGOLJIČKA AZBUKA

  -PROJEKTI O GLAGOLJICI

  -POVEZNICE O GLAGOLJICI

  -KREATIVNA GLAGOLJICA

  -UPUTE ZA RAD

  -WEB ALATI ZA PREZENTACIJE

  - IGRE S GLAGOLJICOM

- Nakon toga, trebali su pokušati odgovoriti na zadana pitanja koja se tiču njihove skupine, tako da se dogovore s ostalim članovima skupine i da izdvoje samo ono što misle da je bitno
- napraviti sa svojom skupinom prezentaciju o svojoj temi tako da slijede *Upute za izradu prezentacije*
- Tijekom istraživanja mogli su se savjetovati o urađenoj prezentaciji s knjižničarkom ili svojom učiteljicom i popraviti pogreške u prezentaciji
- Na kraju, učenici su trebali poslati prezentaciju na knjižničarkin mail (irena.bando10@gmail.com) ili je donijeti u školsku knjižnicu snimljenu na stiku

Zadavanje zadataka

- Učenici 4.C razreda bili su podijeljeni u pet skupina
- Svaka skupina imala je svoj naziv pa su tako skupine bile:
  - Jezični istraživači
  - Povijesni istraživači
  - Likovni istraživači
  - Radoznali istraživači
  - Zaigrani istraživači
- Svaka skupina dobila je posebne zadatke s obzirom na područje istraživanja (jezično, povijesno, likovno, zanimljivosti, igre)

Zadaci po skupinama

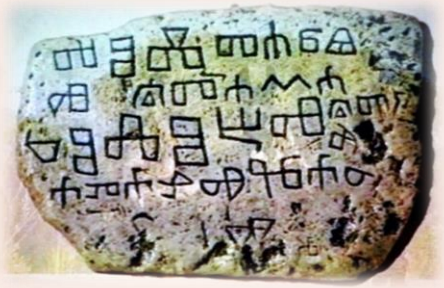
SKUPINA

„JEZIČNI ISTRAŽIVAČI“

1. Kakve vrste glagoljica postoje i gdje su se koristile?
2. Napiši na glagoljici ime i prezime onih ljudi koji su je izmislili!
3. Zašto se glagoljica tako zove?
4. Napiši na uglatoj glagoljici svoje ime i prezime!
5. Napravi prezentaciju o svom istraživanju (prezentacija, plakat, plakat mapa itd.)!

SKUPINA

„POVJESNI ISTRAŽIVAČI“



1. Kada je i zašto osmišljena glagoljica?
2. Koji su najpoznatiji spomenici o glagoljici i gdje su otkriveni?
1. Koji su najpoznatiji dokumenti na glagoljici?
1. Po čemu je važna Bašćanska ploča?
2. Napravi prezentaciju o svom Istraživanju (prezentacija, plakat, plakat mapa itd.)!

SKUPINA

„LIKOVNI ISTRAŽIVAČI“

1. Pronađi najzanimljivije radove inspiriranih glagoljicom (možeš dodatno koristiti Google-slike)!
2. Opiši najzanimljivije likovne tehnike s kojima su rađeni najzanimljiviji likovni radovi na temu glagoljica i navedi tko ih je nacrtao (ime, škola, manifestacija)!
3. Nacrtaj (ili naslikaj) neki zanimljivi rad, tako da si inspiriran jednim glagoljičkim slovom (možeš raditi sam, u paru ili u skupini)!
4. Napravi prezentaciju o svom istraživanju (prezentacija, plakat, plakat mapa, kolaž radova itd.)!

SKUPINA

„RADOZNALI ISTRAŽIVAČI”

1. Po čemu je poznata „Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“, a po čemu „Sabor malih glagoljaša“?
2. Koje su ti stranice o glagoljici bile najzanimljivije i zašto (opiši 5 najzanimljivijih stranica)?
3. Napravi prezentaciju o svom istraživanju (prezentacija, plakat, plakat mapa itd.)!

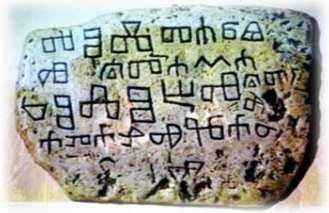
SKUPINA

„ZAIGRANI ISTRAŽIVAČI“

1. Pronađi igre o glagoljici i objasni ih!
2. Poigraj se sa svakom i navedi koja ti se najviše svidjela i zašto?
3. Osmisli kratku igru o glagoljici!
4. Napravi prezentaciju o svom Istraživanju, prezentiraj i objasni svoju igru!

Učeničke prezentacije

Prezentacije po skupinama



- Prezentacija skupine „JEZIČNI ISTRAŽIVAČI”

- Prezentacija skupine „POVIJESNI ISTRAŽIVAČI”

- Prezentacija skupine „LIKOVNI ISTRAŽIVAČI”

- Prezentacija skupine „RADOZNALI ISTRAŽIVAČI”

- Prezentacija skupine „ZAIGRANI ISTRAŽIVAČI”

Utvrđivanje znanja kroz društvene igre o glagoljici i kreativne radionice o glagoljici

- Nakon što je svaka skupina prezentirala ono što je istražila kroz prezentacije, trebalo je utvrditi usvojenost znanja

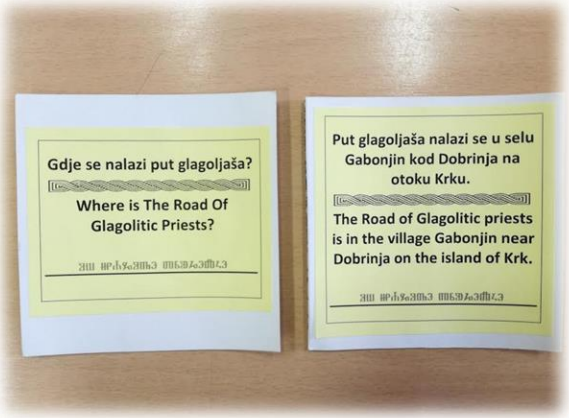
- U tu svrhu osmišljeno je i pripremljeno 7 društvenih igara i kreativnih radionica o glagoljici:
  - Glagoljička osmosmjerka
  - Glagoljički dvostruki memori
  - Glagoljička slovarica
  - Izrada glagoljičkog straničnika
  - Glagoljički bingo
  - Glagoljički prevoditelj
  - Glagoljičke puzzle

Glagoljička osmosmjerka

- Učenici su u ovoj igri trebali pronaći i zaokružiti pojmove u glagoljičkoj osmosmjerki
- Pojmovi su:
  - BAŠKA
  - DRŽIHA
  - GLAGOLJICA
  - HUM
  - KONSTANTIN
  - KRK
  - MANUŠ
  - MIR
  - ROČ
  - SPLIT
  - ZVONIMIR

Glagoljički dvostruki memori

- U ovoj igri sudjelovala su dva ili više učenika
- Igra se igrala na način da se pomiješaju kartice i poslože na stol, tako da su pitanja okrenuta prema dolje, a slova prema gore
- Cilj igre bio je prikupiti što više parova, a parove čine kartica s postavljenim pitanjem i kartica na kojoj se nalazi odgovor na to pitanje



Glagoljička slovarica

- Glagoljička slovarica je igra u kojoj su učenici trebali pomiješane dijelove slova složiti tako da se dobiju glagoljička slova, a zatim od tih slova složiti riječi

Izrada glagoljičkog straničnika

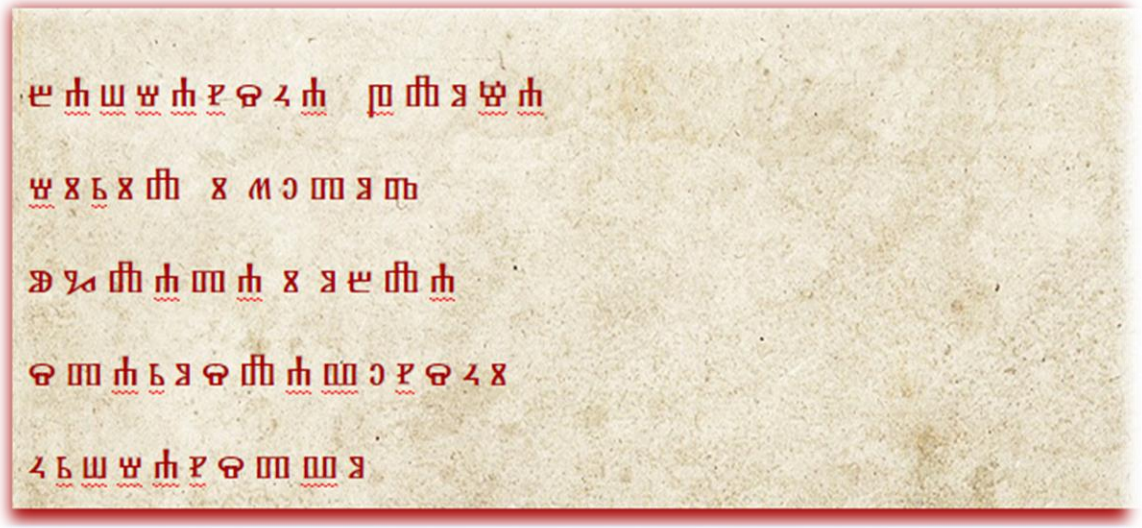
- Učenici su na izrezane male papiriće ispisali slova svoga imena na glagoljici, a zatim su ta slova lijepili na karton straničnika kako bi složili svoje ime napisano na glagoljici

Glagoljički bingo

- U ovoj igri sudjelovala su dva učenika koja su pomiješane drvene pločice s glagoljičkim slovima naizmjence izvlačili iz vrećice te ih slagali na odgovarajuća mjesta na odabranoj podlozi za pločice
- Onaj igrač koji je prvi popunio ploču, izgovorio bi „BINGO”, što bi značilo da je pobijedio

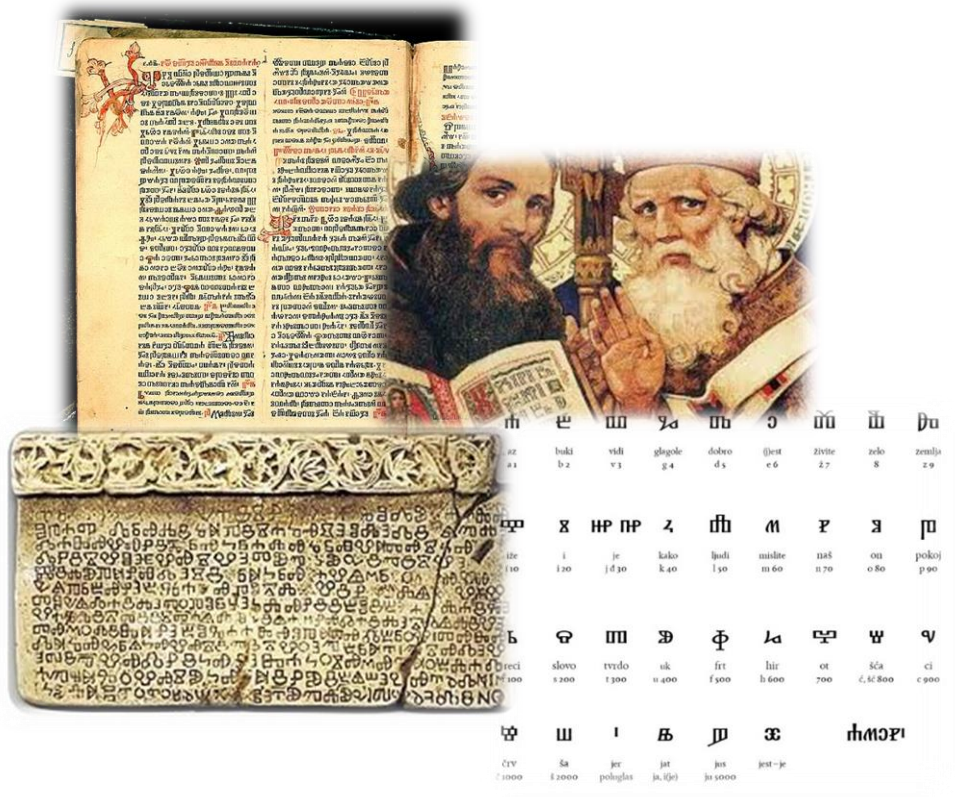
Glagoljički prevoditelj

- Glagoljički prevoditelj je igra u kojoj su učenici riječi napisane glagoljicom trebali prevesti na latinicu



Glagoljičke puzzle

- Učenici su u ovoj igri dobili dijelove slagalice koje su trebali posložiti kako bi dobili četiri slike, koje predstavljaju:
  - Ćirila i Metoda
  - Bašćansku ploču
  - Misal po zakonu rimskog dvora
  - azbuku uglate glagoljice



Provjera znanja kroz kviz

- Nakon utvrđivanja znanja kroz društvene igre o glagoljici i kreativne radionice o glagoljici, znanje učenika provjereno je kroz kviz o glagoljici
- Kviz se sastojao do „DA-NE" pitalica, pitanja gdje treba izbaciti netočan odgovor („Izbaci uljeza") i „ABC" pitalica
- Pitanja u kvizu bila su:
  - Je li glagoljička azbuka staro pismo koje se koristilo u Australiji?
  - Je li glagoljica je nastala u 20. stoljeću?
  - Jesu li glagoljičku azbuku osmislili su Ćiril i Metod?
  - Je li na Bašćanskoj ploči napisana stara hrvatska pjesma?
  - Je li slagoljica prilagođeno pismo staroslavenskom jeziku za pisanje crkvenih knjiga, kao i za služenje mise na staroslavenskom jeziku?

- Je li prva pisana knjiga glagoljičkom azbukom napisana u 5. st.?
- Je li „Vlak u snijegu” knjiga koja je napisana glagoljičkom azbukom?
- Je li se u Hrvatskoj koristila uglata glagoljica?
- Izbaci uljeza: Ćiril, Metod, Brad Pitt
- Izbaci uljeza: obla, uglata, točkasta
- Izbaci uljeza: Glagoljica, Ćiril i Metod, Kralj Tomislav
- Tko su bili Ćiril i Metod? (Kinezi, Slaveni *ili* Amerikaci)
- Što je glagoljička azbuka? (Staro pismo, Stare karte *ili* Stare note)
- Što je bila Ćirilova i Metodova profesija? (Pjesnici, Pisci *ili* Svećenici)
- Što je *Mala glagoljaška akademija „Jurij Žakan”*? (Događaj na kojem se djeca i nastavnici okupljaju i uče o glagoljici, Film o Juri Žakan *ili* Glazbena akademija)
- Koja je prva knjiga pisana glagoljičkom azbukom? (Bašćanska ploča, Glagoljička slovarica *ili* Misal po zakonu rimskog dvora)

- Ukoliko je učenik točno odgovorio na pitanje u kvizu mogao je s panoa uzeti početno slovo svoga imena napisano glagoljicom
- Ovdje je bilo potrebno poznavanja glagoljičke azbuke

Evaluacija radionice sa smajlićima

Sudionici projekta:

- Učenici IV.c razreda
- Voditeljica projekta: Školska knjižničarka Irena Bando
- Suradnici na projektu: Učiteljica IV. c Liana Mur

  Učiteljica matematike i informatike Katarina Kretić

  Pripravnica: Sanja Škugor

veljača, 2017